



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Мель А.В. Молодчик

(приказ № 181 от «27» апреля 2021 г.)

Одобрено Ученым советом

(протокол № 9 от «27» апреля 2021 г.)

разработана с учётом мнения

Студенческой ассоциации

(объединенный совет обучающихся)

Президент Енф Е.С. Пряхина

(протокол № 9 от «23» апреля 2021 г.)



Программа развития молодёжного предпринимательства
в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»
«Успешный старт» на 2021-2026 гг.

Челябинск

2021

I Общие положения

Одной из ключевых задач Российской Федерации, Челябинской области является построение инновационной экономики, что невозможно без формирования ее основы – сообщества молодых, инициативных, инновационно мыслящих предпринимателей. Финансовый кризис оказал негативное влияние на рынок труда, снижение объемов производства и потребления привело к сокращению рабочих мест, высвобождению работающих. Особую актуальность данной проблеме придает тот факт, что, согласно исследованиям, проводимым в Челябинской области в виде опросов, от 46 до 63 процентов наемных работников, уволенных за время экономического кризиса, – это молодые специалисты в возрасте до 30 лет. Развитие предпринимательства является неотъемлемым условием экономического роста. Экономика, где сектор малых и средних предприятий (МСП) играет существенную роль, получает немалые плюсы:

- увеличивается маневренность экономики, т.к. большей части участников рынка (МСП) внутренне присуща быстрая и эффективная приспособляемость к экономической конъюнктуре;
- повышается стабильность экономики, т.к. риски распределяются между большим числом компаний (МСП), уменьшается зависимость от ограниченного числа субъектов рынка;
- растёт инновационный потенциал экономики, т.к. большему числу хозяйствующих субъектов (МСП) внутренне присуще ускоренное внедрение инновационных идей в бизнес и их распространение в экономическом пространстве;
- выравнивается экономическое развитие отдельных территорий внутри страны, т.к. размещение большей части участников рынка (МСП) имеет тенденцию к децентрализации.

За последние годы в Российской Федерации заметно активизировалось развитие малого и среднего бизнеса. Однако по мере выхода из состояния мирового экономического кризиса увеличивается потребность в формировании нового поколения молодых предпринимателей, способных играть более активную роль в экономике, бизнесе и обществе в целом. Развитие молодёжного предпринимательства на современном этапе должно способствовать не только подготовке квалифицированных кадров, но и скорейшему переходу страны на инновационный путь развития. Положительные результаты эксперимента по применению специального налогового режима «Налог на профессиональный доход», запущенного в 2019 году, создали предпосылки для формирования отдельного федерального проекта по созданию условий развития деятельности самозанятых граждан. По состоянию на 1 марта 2021 г. число зарегистрированных самозанятых достигло 1,9 млн человек¹.

В Стратегии социально-экономического развития Челябинской области развитие субъектов малого и среднего предпринимательства определено как одна из «точек роста» региональной экономики по причине их мобильности, способности быстро адаптироваться под ситуацию, создавать новые рабочие места.

Государственная молодежная политика является системой формирования приоритетов и мер, направленных на создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, для развития её потенциала в интересах России, социально-экономического и культурного развития страны, обеспечения её конкурентоспособности и укрепления национальной безопасности. В Челябинской области разработан и успешно реализуется комплекс разноплановых мероприятий, проектов, конкурсов по выявлению и поощрению ярких инициативных молодых людей, который включает в себя мероприятия органов государственной законодательной, исполнительной власти, общественных организаций, средств массовой информации, заинтересованных в системной организации сферы государственной молодежной политики².

¹ Поддержка самозанятых: портал Министерства экономического развития Российской Федерации https://www.economy.gov.ru/material/directions/nacionalnyy_proekt_maloe_i_srednee_predprinimatelstvo_i_podderzhka_individualnoy_predprinimatelskoy_iniciativy/podderzhka_samozanyatyh/

² О государственной программе «Повышение эффективности реализации молодежной политики в Челябинской области на 2021-2024 гг.»: Постановление Правительства Челябинской области от 30.12.2020 г. № 780-П

В ОУ ВО «ЮУТУ» накоплен значительный опыт деятельности по развитию молодёжного предпринимательства. В Университете в настоящее время реализуется 46 программ повышения квалификации, дополнительного профессионального образования, профессиональной переподготовки <https://www.inuceso.ru/sveden/education#tab9> Положительные результаты приносит взаимодействие и социальное партнёрство с организациями, реализующими государственную молодёжную политику и оказывающими поддержку молодым предпринимателям, в т.ч. Главным управлением молодёжной политики Челябинской области, Южно-Уральской торгово-промышленной палатой, Челябинским региональным объединением работодателей «ПРО-МАСС», Автономной некоммерческой организацией «Молодежная школа предпринимательства», ОГУ «Инновационный бизнес-инкубатор Челябинской области» и др. С 2021 г. Университет включился в федеральную программу «Стартап как диплом», направленную на вовлечение талантливых студентов в развитие экосистемы технологического предпринимательства, а также на поддержку бизнеса, находящегося на начальной стадии, предполагающую поддержку написания Выпускной квалификационной работы в виде идеи, или реализованного бизнес-проекта, созданного выпускниками (с юридическими лицами и сформированной командой). Главное условие участия в программе – соответствие роли в команде стартапа и функциональных обязанностей выпускника, подтверждающих освоение компетенций, установленных Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Программа развития молодёжного предпринимательства в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» «Успешный старт» на 2021-2026 гг. (далее – Программа) разработана на основе опыта внеучебной воспитательной деятельности и социальной работы Университета и в соответствии с нормативными правовыми актами федерального, регионального, локального уровней в сфере образования и государственной молодёжной политики (см. пункт IX данной Программы).

Модернизация Программы связана с изменением нормативно-правовых актов федерального уровня и текущей ситуацией во всех сферах жизнедеятельности общества, в т.ч. в сфере здравоохранения (распространение случаев заболевания новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) на территории РФ). Программа разработана с учётом мнения Студенческой ассоциации (объединенный совет обучающихся), Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Ассоциации выпускников, иных субъектов образовательного процесса, социальных партнёров, работодателей. Новая редакция Программы позволяет не утратить, сохранить положительный опыт воспитания, наработанный Университетом, индивидуальность, региональную и внутривузовскую специфику, учесть содержание ФГОС ВО по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым в Университете; преодолеть разрозненность, дублирование проводимых мероприятий разного уровня; создать единое воспитательное пространство, чутко реагирующее на вызовы времени и др.

Реализация данной Программы будет тесно связана с реализацией:

- Концепции внеучебной воспитательной работы ОУ ВО «ЮУТУ»;
 - Программы развития внеучебной воспитательной работы ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»;
 - Рабочей программы воспитания обучающихся ОУ ВО «ЮУТУ»;
- Подпрограмм (целевых долгосрочных программ):
- гражданского, патриотического воспитания студенческой молодежи ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Судьба России в руках молодых»;
 - адаптации первокурсников ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Я – студент Университета»;
 - профилактики злоупотребления психоактивными веществами в студенческой среде ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Здоровый студент – успешная карьера»;
 - профилактики ВИЧ-инфекции/СПИД, ИППП в студенческой среде ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Разумный человек – разумный выбор»;

- профилактики правонарушений, противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в студенческой среде ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»;
- содействия профессиональной и временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Кадры решают все!»;
- развития молодёжного добровольчества (волонтерства) в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Твори добро»;
- социальной поддержки обучающихся и сотрудников ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Забота. Помощь. Поддержка».

Основные принципы реализации Программы: комплексность, научный и стратегический подходы, системность, постоянство, эффективность, адресность, актуальность, открытость и равный доступ молодёжи к мероприятиям Программы, приоритетность поддержки социально незащищённых молодых граждан, соразмерность затрат поставленным целям, взаимодействие (обязательное участие студенческой молодёжи и органов студенческого самоуправления Университета в формировании и реализации молодёжной политики) и взаимная ответственность субъектов образовательного процесса, признание студенческой молодёжи равноправным партнёром, межведомственный характер, сочетание интересов личности, общества и государства, обеспечение сбалансированности интересов и прав молодежи, молодых семей, молодежных общественных объединений и интересов и прав иных граждан, общественных объединений и организаций.

Используемые методы, формы и технологии:

технологии: репродуктивные, активные и интерактивные; индивидуальные и групповые; информационно-коммуникационные; развития критического мышления; проектные; проблемно-поисковые; модульные; игровые; здоровьесберегающие; уровневой дифференциации (рейтинговые); рефлексивные; обратной связи; дискуссионные; тренинговые; тестовые; интегрированные; педагогика сотрудничества, блокчейн технологии и др.

формы: конкурсы, фестивали, форумы, мастер-классы, тренинги, смотры, проекты, концерты, выставки, акции, конференции, олимпиады, круглые столы, деловые игры, кейсы, дискуссии, викторины, чемпионаты, Кубки, соревнования, эстафеты, кросс, тимбилдинг, турниры, сборы, вебинары, методические семинары, совещания, заседания, оргсобрания, экскурсии, дебаты, спектакли, встречи, флешмоб, мозговой штурм, стартап, правовой час, практикум, ролевое моделирование, шефство / наставничество, социологические исследования, аттестация общественного актива, мониторинг и др.

методы – способы влияния преподавателя / организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных форм поведения (разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.) (Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.02.2021 № МН-11/210 «Методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы ОО ВО»).

II Цели и задачи

Цели: создание условий (организационно-управленческих, нормативно-правовых, кадровых, научно-методических, информационных, финансово-экономических, материально-технических, санитарно-гигиенических) и возможностей для:

- формирования действенной системы мер, направленной на вовлечение молодых людей в предпринимательскую деятельность, обеспечение прав молодёжи в сфере занятости, трудоустройства и предпринимательства, поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы;
- всестороннего развития личности обучающихся с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей вы-

сокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, региона, народа и своей семьи;

- самоопределения, успешной социализации и эффективной самореализации студенческой молодежи, сотрудников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирования у обучающихся и сотрудников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

- формирования у обучающихся Университета универсальных, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

- реализации целей молодёжной политики в РФ: защита прав и законных интересов молодежи; обеспечение равных условий для духовного, культурного, интеллектуального, психического, профессионального, социального и физического развития и самореализации молодежи; создание условий для участия молодежи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества; повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде; формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям; формирование культуры семейных отношений, поддержка молодых семей, способствующие улучшению демографической ситуации в Российской Федерации (Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации»).

Основными *задачами* деятельности Университета в рамках реализации Программы являются:

- модернизация и повышение эффективности системы развития молодёжного предпринимательства в ОУ ВО «ЮУТУ», организационно-управленческое, нормативно-правовое, кадровое, научно-методическое, информационное, аналитическое, финансово-экономическое, материально-техническое, санитарно-гигиеническое обеспечение реализации Программы;

- развитие молодёжного предпринимательства, усиление его роли в жизни Челябинской области, России; увеличение количества проектов, направленных на развитие молодёжного предпринимательства, повышение их эффективности; создание системы молодежных проектов, соответствующих приоритетным направлениям государственной молодежной политики, предоставляющих возможности для равного участия в них всем молодым людям независимо от пола, национальности, профессии, места жительства и социального статуса; массовое вовлечение обучающихся Университета в мероприятия Программы; формирование позитивного имиджа предпринимателя в обществе, в т.ч. среди студенческой молодежи как важного фактора экономико-социального прогресса России, повышения конкурентоспособности Челябинской области; развитие инновационной культуры в предпринимательской среде и у студенческой молодежи Университета на основе использования новых образовательных технологий, научно-просветительской работы и средств массовой информации; формирование навыков построения карьеры и эффективного самопродвижения молодых людей на рынке труда; обеспечение участия молодых предпринимателей ЮУТУ в межрегиональных, общероссийских и международных выставочных и образовательных площадках; популяризация предпринимательской деятельности среди молодежи как эффективной жизненной стратегии; качественное обучение, формирование у молодых людей универсальных, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, навыков самоорганизации и ведения бизнеса; инициация, по-

мощь в разработке и реализации молодежных инициатив, направленных на развитие предпринимательства; выявление, поддержка активности и поощрение достижений молодежи в предпринимательской деятельности;

– содействие профориентации и карьерным устремлениям субъектов образовательного процесса, формирование навыков построения карьеры и эффективного самопродвижения молодых людей на рынке труда, содействие профессиональной и временной занятости обучающихся, в т.ч. посредством студенческих отрядов;

– создание комфортной обстановки и благоприятного социально-психологического климата, моральных и материальных стимулов для субъектов, участвующих в реализации Программы, безопасных условий пребывания в Университете; современной и безопасной цифровой образовательной среды; безбарьерной образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц с инвалидностью, продвижение инклюзивной культуры;

– повышение уровня информированности субъектов образовательного процесса Университета о потенциальных возможностях самореализации в науке, творчестве, спорте, общественной деятельности, мероприятиях Программы;

– приобщение студенческой молодежи и сотрудников к альтернативным позитивным формам досуга; вовлечение обучающихся и сотрудников в социальную практику и их информирование о потенциальных возможностях саморазвития; создание условий для более полного вовлечения молодежи и сотрудников в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества, в инновационную деятельность и научно-техническое творчество, научно-исследовательскую работу, в работу средств массовой информации (молодёжные медиа); предоставление возможности обучающимся и сотрудникам реализовать свой потенциал в общественной, научной, творческой, спортивной жизни Университета (организация досуга, отдыха, оздоровления, формирование условий для занятий физической культурой, спортом) и освоить навыки самоорганизации; поддержка инициатив молодежи; формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой молодежи и сотрудников;

– повышение вовлеченности субъектов образовательного процесса Университета в предпринимательскую, спортивную, творческую, научную, добровольческую (волонтерскую), экологическую и общественную деятельность; рост числа участников и призёров олимпиад, научных конкурсов и конференций, спортивных соревнований, интеллектуальных и творческих конкурсов, фестивалей, форумов, социальных проектов, мероприятий различной направленности; увеличение динамики показателей результативности в учебе, науке, спорте, творчестве, общественной деятельности;

– развитие органов студенческого самоуправления, добровольных общественных объединений, усиление их роли в жизни Университета; повышение роли органов студенческого самоуправления в вопросах развития молодёжного предпринимательства; повышение роли Совета родителей (законных представителей) обучающихся, Ассоциации выпускников, работодателей в жизни Университета, мероприятиях Программы;

– формирование навыков культурного поведения субъектов образовательного процесса в соответствии с правовыми нормами и нормами профессиональной этики, правилами работы в коллективе; уменьшение (ликвидация) количества случаев асоциального поведения, правонарушений; воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности; формирование у обучающихся собственной системы ценностей, навыков ответственного поведения, личностных черт, позволяющих увеличить устойчивость к отрицательным воздействиям социальной среды; создание условий для формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру и снижения «правового нигилизма»; создание системы стимулов для правомерного поведения; анализ социально-психологических проблем обучающихся, выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений в студенческой среде; совершенствование

психолого-педагогического сопровождения, консультативной, психокоррекционной и реабилитационной помощи, нацеленной на профилактику агрессии, развитие умений социального взаимодействия, рефлексии, саморегуляции, формирование навыков толерантного и бесконфликтного поведения, выхода из деструктивных культов, организаций, субкультур; организация и проведение профилактических просветительских мероприятий среди одной из наиболее уязвимых социальных групп – студенчества;

– формирование у субъектов образовательного процесса Университета ценностного отношения к своему здоровью (физическому, психическому, социальному), навыков здорового и безопасного образа жизни, негативного отношения к употреблению психоактивных веществ (алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов, и других одурманивающих веществ); увеличение доли граждан, ведущих здоровый образ жизни, а также увеличение до 55 процентов доли граждан (к 2024 г.), систематически занимающихся физической культурой и спортом;

– формирование у субъектов образовательного процесса ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»: активной гражданской позиции, готовности к выполнению конституционных обязанностей; патриотического сознания, уважения к отечественной истории, историческим, национальным и иным традициям народов Российской Федерации; российской идентичности; межнационального, межкультурного и межконфессионального диалога, правовых, экологических, культурных, традиционных семейных и нравственных ценностей (базовых национальных ценностей российского общества и общечеловеческих ценностей); гражданской ответственности за судьбу страны, чувства сопричастности к великой истории и культуре России, любви к своей Родине;

– адаптация и интеграция обучающихся из других субъектов Российской Федерации, ближнего и дальнего зарубежья, в т.ч. планомерная работа с иногородними и иностранными студентами в студенческих общежитиях в рамках реализации Программы;

– развитие института наставничества, кураторства, виртуальных тьютеров, традиционного менторства и менторской развивающей сети для различных категорий субъектов образовательного процесса;

– создание и приумножение историко-культурных традиций Университета, формирование корпоративной культуры; укрепление престижа ОУ ВО «ЮУТУ» в г.Челябинске, Челябинской области, России;

– усиление взаимодействия и социального партнёрства структур ЮУТУ с органами государственной власти и местного самоуправления, учреждениями образования, науки, культуры, искусства, здравоохранения, средствами массовой информации, общественными объединениями, работодателями города Челябинска и Челябинской области, России, Советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Университета, Ассоциацией выпускников ЮУТУ; укрепление международного и межрегионального сотрудничества;

– мониторинг реализации целей и задач Программы, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений.

III Ресурсное обеспечение

Финансовые ресурсы: собственные средства Университета, привлеченные средства социальных партнёров, гранты.

Организационные ресурсы:

Внутренние: Учёный совет; ректорат; отдел по работе с молодежью; отдел практики и содействия трудоустройству обучающихся и выпускников, кафедры; отдел маркетинга и рекламы; отдел дополнительного образования; учебное управление; библиотечно-информационный центр; редакционно-издательский отдел, Учебно-научная лаборатория социально-экономических исследований, учебно-научная Лаборатория информационных технологий, Совет по внеучебной воспитательной работе, Служба психолого-педагогического сопровождения.

вождения и социальной поддержки обучающихся, Стипендиальная комиссия, органы студенческого самоуправления: Студенческая ассоциация (объединенный совет обучающихся), старостат, Студенческое кадровое агентство, Штаб студенческих отрядов ЮУТУ, студенческие отряды проводников «Линия жизни», вожатых «Power», строителей «Бригада Ю/Опора», сервиса «Аквamarin», Студенческое научное общество, волонтерское объединение «Твори добро», клуб интеллектуальных игр «Контраст», Студенческий совет общежития, Студенческий отряд охраны правопорядка, Студенческий спортивный клуб «Хаски», спортивные секции, творческие объединения (вокальные студии «Созвездие», «Оберег», «7 Небо», коллектив современного танца «Энергия»), пресс-центр «Олимп» и др., Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Университета, Ассоциация выпускников ЮУТУ.

Внешние (социальные партнёры): органы государственной власти и местного самоуправления, ведомственные учреждения: здравоохранения, культуры, физической культуры и спорта, правоохранительные, в т.ч. Федеральное агентство по делам молодежи «Росмолодежь», ФГБУ «Ресурсный Молодежный Центр», Совет проректоров по воспитательной работе образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, Министерство образования и науки Челябинской области, Министерство по физической культуре и спорту Челябинской области, Министерство социальных отношений Челябинской области, Законодательное собрание Челябинской области, Общественная палата Челябинской области, Главное Управление молодежной политики Челябинской области, Управление по делам молодежи Администрации г. Челябинска, ГБУ «Молодёжный ресурсный центр», Совет ректоров Челябинской области, Совет проректоров по внеучебной и воспитательной работе вузов Челябинской области, Дирекция спортивно-массовых мероприятий и ВФСК ГТО Челябинской области, Региональная общественная организация «Студенческий спортивный союз Челябинской области», МАУЗ «Городская клиническая больница № 2» (Студенческая поликлиника), Центр охраны репродуктивного здоровья молодежи, МБУ «Центр профилактического сопровождения «КОМПАС», ЧРОО ООО «Российский Союз Молодёжи», Челябинское региональное отделение молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды», ОМОО «Ассоциация студенческих спортивных клубов России», Всероссийская Ассоциация студенческого баскетбола, Российская ассоциация студентов по развитию науки и образования (РАСНО), Вольное экономическое общество России, Челябинское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России», Совет молодых ученых и специалистов Челябинской области, отделы по культуре и работе с молодежью, физической культуре и спорту Администраций Калининского, Курчатовского и Металлургического районов г. Челябинска, Южно-Уральская торгово-промышленная палата, Челябинское региональное объединение работодателей «ПРОМАСС», Автономная некоммерческая организация «Молодежная школа предпринимательства», ОГУ «Инновационный бизнес-инкубатор Челябинской области», Фонд развития предпринимательства Челябинской области «Территория бизнеса», Центр «Мой бизнес» Челябинской области, Челябинские региональные отделения Всероссийских творческих общественных организаций «Союз художников России», «Союз архитекторов России», «Союз дизайнеров России», ЧОО социально-правовое движение «За возрождение Урала», Челябинская областная универсальная научная библиотека (ЧОУНБ), Государственный исторический музей Южного Урала, Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр историко-культурного наследия Челябинска», Челябинская региональная молодежная общественная организация Институт социальных инноваций молодежи «ПРОдвижение», Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр историко-культурного наследия г. Челябинска», Челябинское региональное молодежно-спортивное общественное движение «Челябинск здоровый – Челябинск успешный», Региональная общественная организация «Родители Урала за мир без преступности, насилия и наркотиков», Областной Центр дополнительного образования детей, Муниципальное бюджетное учреждение города Челябинска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, "Солнечный"», Центр профессиональной подготовки Главного

управления МВД России по Челябинской области, Прокуратура Челябинской области, Калининский районный суд г. Челябинска, Челябинский филиал акционерного общества «ЭР-Телеком Холдинг» Дом.ru, Ассоциация «Зелёные вузы России», Центральный банк Российской Федерации (Банк России) Уральское главное управление Отделение по Челябинской области, компании «Superjob» и «HeadHunter», ООО «Гарант-Евразия-Плюс», Челябинская региональная общественная организация молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Наше место», Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ ЧелГУ, Ассоциация реабилитационных центров Челябинской области «Южный Урал без наркотиков», АНО Центр социальной адаптации «Спарта 74», образовательные организации высшего образования города, региона, России, зарубежные вузы и др. общественные организации, ведомственные учреждения, работодатели, предприниматели.

Интеллектуальные ресурсы: руководители структурных подразделений Университета; кураторы академических групп; педагоги дополнительного образования, обучающиеся, выпускники, преподаватели и сотрудники, родители (законные представители) обучающихся, социальные партнёры, работодатели.

Средства воспитания, необходимые для реализации внеучебных воспитательных мероприятий, направленных на адаптацию первокурсников в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» отражены в Программе развития внеучебной воспитательной работы Университета, Рабочей программе воспитания обучающихся ОУ ВО «ЮУТУ». При реализации воспитательной работы по развитию предпринимательства Университет активно использует социокультурную среду, инфраструктуру города Челябинска, Челябинской области, муниципальных районов – Курчатовского, Калининского, Metallургического.

IV Направления реализации Программы

Реализация Программы предполагается как в практико-ориентированном ракурсе, так и в контексте совершенствования ее научно-теоретического обоснования. В этой связи определены следующие направления ее внедрения:

- 1 создание организационно-управленческих условий;
- 2 локальное нормативно-правовое обеспечение;
- 3 кадровое обеспечение;
- 4 информационное, аналитическое и научно-методическое обеспечение;
- 5 финансово-экономическое, материально-техническое и санитарно-гигиеническое обеспечение, обеспечение безопасности;
- 6 мероприятия, направленные на развитие предпринимательства (форумы, круглые столы, Школы, конференции, конкурсы, семинары, мастер-классы, тренинги, деятельность лабораторий и т.п.);
- 7 содействие временной и профессиональной занятости обучающихся, трудоустройству выпускников Университета;
- 8 взаимодействие, социальное партнерство с органами государственной власти и местного самоуправления, общественными организациями и ведомственными учреждениями, работодателями, Ассоциацией выпускников ОУ ВО «ЮУТУ», Советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Университета по вопросам развития молодёжного предпринимательства; воспитательной работы, реализации государственной молодежной политики;
- 9 мониторинг реализации целей и задач Программы, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений.

V Комплекс мероприятий, направленный на обеспечение реализации Программы

Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Форма отчетности
1 Создание организационно-управленческих условий			
Освещение вопросов развития молодёжного предпринимательства ОУ ВО «ЮУТУ» на ректорате, совещаниях при проректорах, Ученом Совете, методсовете, заседаниях кафедр	по графику (на основе циклограммы)	проректор по ВР	протоколы, мониторинг
Деятельность по развитию молодёжного предпринимательства Совета кураторов, Службы психолого-педагогического сопровождения и социальной поддержки обучающихся, стипендиальной комиссии в рамках Совета по внеучебной воспитательной работе ЮУТУ	по графику (на основе циклограммы)	проректор по ВР	мониторинг
Содействие работе органов студенческого самоуправления Университета (Студенческая ассоциация (объединенный совет обучающихся), пресс-центр «Олимп», студенческое научное общество, студенческое кадровое агентство, Штаб студенческих отрядов ЮУТУ, студенческие отряды: проводников «Линия жизни», вожатых «Power», строителей «Бригада Ю/Опора», сервиса «Акварин», старостат), Студенческий спортивный клуб «Хаски, Студенческий совет общежития, Студенческий отряд охраны правопорядка, волонтерское объединение «Твори добро», Клуб интеллектуальных игр «Контраст» и др., ССУ академических групп	постоянно	начальник ОРМ	мониторинг
Содействие деятельности спортивных секций (волейбол, баскетбол, футбол), коллективу современного танца «Энергия», вокальным студиям «Созвездие», «Оберег», «7 Небо», Фотостудии, творческих и др. лабораторий	постоянно	начальник ОРМ, ПДО	мониторинг
Организация взаимодействия ректората, ОРМ, кафедр; отделов: дополнительного образования, маркетинга и рекламы, приемной комиссии, учебного управления, библиотечно-информационного центра, органов студенческого самоуправления и др.	постоянно	проректор по ВР	мониторинг

структурных подразделений Университета по вопросам развития молодёжного предпринимательства			
Взаимодействие по вопросам развития молодёжного предпринимательства с органами законодательной, исполнительной власти, местного самоуправления, ведомственными учреждениями, общественными организациями РФ, Челябинской области, города Челябинска, Metallургического, Курчатовского и Калининского районов	постоянно	проректор по ВР, лидеры СА	мониторинг
Социальное партнёрство с организациями, реализующими государственную молодежную политику	постоянно	проректор по ВР, лидеры СА	мониторинг
<p>Реализация Программы развития внеучебной воспитательной работы, Рабочей программы воспитания обучающихся ОУ ВО «ЮУТУ», целевых долгосрочных программ ЮУТУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – гражданского, патриотического воспитания студенческой молодежи ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Судьба России в руках молодых»; – развития молодёжного предпринимательства в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Успешный старт»; – адаптации первокурсников ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Я – студент Университета»; – профилактики ВИЧ-инфекции/СПИД, ИППП в студенческой среде ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Разумный человек – разумный выбор»; – профилактики правонарушений, противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в студенческой среде ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»; – профилактики злоупотребления психоактивными веществами в студенческой среде ОУ ВО «Южно-Уральский технологический универ- 	постоянно	проректор по ВР, лидеры СА	аналитические материалы, мониторинг

ситет» «Здоровый студент – успешная карьера»; – содействия профессиональной и временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Кадры решают все!»; – развития молодёжного добровольчества (волонтерства) в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Твори добро»			
Взаимодействие по вопросам развития молодёжного предпринимательства с Советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Университета, Ассоциацией выпускников ЮУТУ	постоянно	проректор по ВР	мониторинг
Назначение обучающихся за успехи в развитии молодёжного предпринимательства на именную стипендию Ректора, грантовые места. Выдвижение обучающихся и сотрудников на стипендии Губернатора Челябинской области, Законодательного собрания Чел.обл., Премии в сфере молодежной политики Администрации г.Челябинска, почетные грамоты и благодарственные письма органов государственной власти и местного самоуправления, ведомственных и общественных организаций	по графику	проректор по ВР, начальник отдела кадров	приказы, представления, грамоты, дипломы, благодарственные письма
2 Совершенствование локальной правовой базы			
Анализ состояния нормативно-правовой базы по вопросам развития молодёжного предпринимательства (федерального, регионального, областного, городского, районного, вузовского уровней)	ежегодно	проректор по ВР	правовое поле
Включение мероприятий по реализации Программы в годовой план работы Университета, календарный план воспитательной работы	ежегодно	проректор по ВР	планы
Разработка и утверждение всех локальных актов, затрагивающих интересы обучающихся с учетом мнения Студенческой ассоциации (объединенного совета обучающихся)	по мере необходимости	президент Студенческой ассоциации	локальные акты
Подготовка проектов приказов и распоряжений по развитию молодёжного предпринимательства, уча-	постоянно	проректор по УР, НР, ВР, АХЧ	приказы

стию в смотрах, конкурсах, работе секций и др.объединений, назначению на стипендии и грантовые места и т.п.			
Подготовка и утверждение Положений о смотрах, конкурсах, акциях и т.п., проводимых в рамках реализации Программы	по мере необходимости	начальник ОРМ, лидеры СА	положения
Подготовка аналитических и информационных материалов в рамках реализации Программы	по мере необходимости	проректор по ВР	аналитические и информационные материалы
3 Информационное и методическое обеспечение реализации Программы			
Обобщение опыта развития молодёжного предпринимательства образовательных организаций высшего образования (Россия – Челябинская область – Университет)	ежегодно	проректор по ВР	анализ, отчет
Освещение промежуточных результатов реализации Программы в СМИ Университета, г.Челябинска, Челябинской области, России, социальных сетях (vk, Instagram и т.д.), на информационных стендах, сайте Университета (www.inueso.ru)	постоянно	проректор по ВР, начальник ОМиР	мониторинг, публикации, статьи, пресс-релизы
Деятельность пресс-центра «Олимп»	по графику	проректор по ВР, лидеры СА	пресс-релизы, пост релизы
Размещение адресов и телефонов организаций, социальных партнеров, причастных к развитию молодёжного предпринимательства на информационных стендах во всех учебных корпусах Университета, в социальных сетях	постоянно	начальник ОРМ, лидеры СА	плакаты, выставки, стенды
Организация выставок книг, периодической печати в библиотечно-информационном центре	по графику	зав.БИЦ	выставки, фотоотчет
4 Кадровое обеспечение			
Обеспечение профессиональной подготовки и переподготовки, повышения психолого-педагогической квалификации лиц, занимающихся вопросами развития молодёжного предпринимательства	по мере необходимости	начальник отдела кадров	сертификаты
Подготовка волонтеров для реализации мероприятий Программы из числа самих студентов Университета	по мере необходимости	начальник ОРМ	сертификаты
Привлечение квалифицированных специалистов по развитию молодёжного предпринимательства	по мере необходимости	проректор по ВР	мониторинг

Организация и проведение курсов краткосрочного повышения квалификации «Развитие общественной организации, лидерство и командообразование», «Основы фандрайзинга и научного проектирования», «Основы предпринимательства» и др.	ежегодно	проректоры по ВР, НР, лидеры СА	сертификаты
Семинары, круглые столы, совещания для кураторов академических групп; развитие института виртуальных тьюторов, традиционного менторства и менторской развивающей сети	по графику	проректоры по ВР,	мониторинг
5 Обеспечение безопасности, финансово-экономическое, материально-техническое и санитарно-гигиеническое обеспечение			
Создание и функционирование современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней	постоянно	начальник отдела информационных технологий	мониторинг
Укрепление материально-технической базы воспитательной работы, создание современной и безопасной цифровой образовательной среды; создание доступной (безбарьерной) среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья	постоянно	проректор по АХЧ.	документация по учету материальных ценностей
Реализация комплекса организационных, профилактических, санитарно-противоэпидемических мероприятий, проведение которых обеспечивает предупреждение возникновения и распространения случаев заболевания новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) на территории РФ	постоянно	ректорат	мониторинг
6 Мероприятия, направленные на развитие молодёжного предпринимательства			
Участие в мероприятиях Федеральной программы «Ты – предприниматель» по вовлечению молодежи в предпринимательскую деятельность	постоянно	начальник ОРМ, ППС	мониторинг
Участие в конкурсах среди образовательных организаций высшего образования Челябинской области по вовлечению студентов в предпринимательскую деятельность «Молодой предприниматель», бизнес-проектов «Успешный старт» и др.	в соответствии с Положением	проректор по ВР, начальник ОРМ	мониторинг
Участие в работе смены «Предпринимательство» в рамках окружного	в соответствии с Положением	проректор по ВР	мониторинг

молодежного форума УрФО «УТРО: Урал – территория развития»			
Организация участия студентов в проекте «Откройдело.рф»	в соответствии с Положением	начальник ОРМ	мониторинг
Деятельность лаборатории социально-экономических исследований, налоговые и бухгалтерские консультации (финансовый анализ бухгалтерской (финансовой) отчётности предприятий (организаций) с целью определения их платёжеспособности (ликвидности), финансовой устойчивости, деловой активности, рентабельности) и др.	постоянно	зав.лаб.	мониторинг
Деятельность лаборатории веб-разработки	постоянно	зав.лаб	мониторинг
Деятельность Юридической клиники, юридические консультации	постоянно	рук.Юрклиники	мониторинг
Курсы повышения квалификации и дополнительного профессионального образования, профессиональной переподготовки https://www.inueco.ru/sveden/education#tab9	постоянно	начальник отдела дополнительного образования, ППС	мониторинг
День российского предпринимательства (цикл мероприятий)	26 мая	начальник ОРМ	мониторинг
Встречи с выпускниками-предпринимателями, ЛОМ (лидерами общественного мнения) «История успеха»	регулярно	проректор по ВР, рук.ОПОП	мониторинг
Мастер-класс «Маркетинг. Особенности продвижения предприятий в сфере оказания услуг»	по графику	рук. ОПОП «Менеджмент»	мониторинг
Профильный тренинг «Право для начинающих предпринимателей»	по графику	ППС кафедры Юриспруденции	мониторинг
Интерактивные лекции, мастер-классы: – «Государственные программы поддержки и развития малого бизнеса в России»; – «Порядок государственной регистрации, перерегистрации и прекращение деятельности ИП»; – «Порядок постановки на учет в налоговом органе, государственных и внебюджетных фондах, органах статистики»; – «Открытие банковского счета. Лицензирование. Сертификация»; – «Кадровый документооборот ИП. Кадровое делопроизводство»;	по графику	ППС, рук. ОПОП	мониторинг

– «Контроль и ответственность в деятельности ИП: Права и обязанности ИП. Контрольные проверки. Взаимоотношение с ИФНС и др. контролирующими органами (УВД, Госпотребнадзор, Роспотребнадзор, Трудовая инспекция и др.)»			
Конкурс инвестиционных проектов	по графику	проректор по НР	мониторинг
Олимпиада «Лучший бизнес-план»	по графику	зав.каф «ЭиУ»	мониторинг
Мастер-класс «Электронная коммерция»	по графику	специалист научного отдела	мониторинг
Мастер-класс «Портфолио как start-up профессиональной карьеры»	по графику	проректор по ВР	мониторинг
Мастер-класс «Грантинг, Фандрайзинг как фактор успеха»	по графику	проректор по НР	мониторинг
Деловая игра «Эффективное планирование: поиск ниши для бизнеса»	по графику	каф. «ЭиУ»	мониторинг
Проектная игра «Стратегия развития города»	по графику	научный отдел	мониторинг
Экскурсии на ведущие предприятия города с целью знакомства с передовым предпринимательским опытом	постоянно	зав.кафедрами, рук. ОПОП	мониторинг
Участие в федеральной программе «Стартап как диплом» – написание выпускной квалификационной работе в виде бизнес-проекта (стартапа)	постоянно	зав.кафедрами, рук. ОПОП	мониторинг
Создание системы молодежных проектов, соответствующих приоритетным направлениям государственной молодежной политики, предоставляющих возможности для равного участия в них всем молодым людям независимо от пола, национальности, профессии, места жительства и социального статуса	постоянно	проректор по НР, рук. ОПОП, ППС	мониторинг
Образовательная программа «Профессиональная деятельность» в рамках договора о сотрудничестве ЮУТУ с МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска» по основам экономики и финансов, менеджмента и предпринимательства, информационным системам в экономике и управлении, социологии и социологическим исследованиям	по графику	проректор по НР, рук. ОПОП, ППС	мониторинг
Деловой нетворкинг	по графику	начальник ОРМ	мониторинг
Участие в программе Worldskills «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия), в т.ч. по компетенции «Предпринимательство»	в соответствии с Положением	рук. ОПОП, ППС	мониторинг

Деятельность Студенческого кадрового агентства и Отдела практик и содействия трудоустройству обучающихся и выпускников	постоянно	менеджер СКА, нач. отдела практик и содействия трудоустройству обучающихся и выпускников	мониторинг
Деятельность Штаба студенческих отрядов ЮУТУ, студотрядов проводников «Линия жизни», вожатых «Power», строителей «Опора», сервиса «Акварин»	постоянно	Нач. Штаба СО ЮУТУ, командиры отрядов (студенты-волонтеры)	мониторинг
Акции «Шаг за шагом», «Активный студент – успешная карьера», «Успешное начало» и др.	в соответствии с положениями	менеджер СКА	мониторинг
Проведение тренинговых программ, направленных на развитие социально-психологических навыков и навыков адаптации к рынку труда	по графику	тренеры-волонтеры из числа студентов	мониторинг
Организация и проведение семинаров-тренингов по развитию личностных качеств и практических навыков в соответствии с современными требованиями работодателей к специалисту: эффективные переговоры; коммуникация и деловое общение; эффективные продажи. Организация и проведение тренингов: мотивация персонала в организации; развитие управленческих навыков; противостояние влиянию; командообразование; эффективное общение; конфликты; невербальное общение; развитие креативности. Формирование универсальных, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, лидерских, коммуникативных качеств, присущих предпринимателю, умения ориентироваться в конфликтных ситуациях, стратегически мыслить, презентовать себя и свою бизнес-идею, управлять своим капиталом, принимать управленческие решения, развитие инновационной предпринимательской культуры в рамках образовательного процесса	постоянно	рук. ОПОП, ППС, лидеры СА, тренеры-волонтеры из числа студентов	мониторинг
Организация и проведение ярмарок вакансий, встреч с работодателями, гостевых лекций, презентаций крупных хозяйствующих субъектов региона, организаций среднего и малого	по графику	менеджер СКА, нач. отдела практик и содействия трудоустройству обучающихся и	мониторинг

бизнеса, кейсов, деловых игр и т.п.		выпускников, рук. ОПОП	
Участие в мероприятиях регионального проекта «Формирование системы поддержки молодежных инициатив, направленных на позитивное преобразование социально-экономической ситуации в Челябинской области, решение отдельных проблем и формирование устойчивого гражданского общества»	в соответствии с Положением	нач. ОРМ, рук. ОПОП, ППС, лидеры СА	мониторинг
Участие в мероприятиях регионального проекта «Социальная активность»	в соответствии с Положением	нач. ОРМ, рук. ОПОП, ППС, лидеры СА	мониторинг
Участие в мероприятиях регионального проекта «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся»	в соответствии с Положением	нач. ОРМ, рук. ОПОП, ППС, лидеры СА	мониторинг
Участие в программе «Фабрика самозанятых «Моё дело» от центра «Мой бизнес» Челябинской области	в соответствии с Положением	нач. ОРМ, рук. ОПОП, ППС, лидеры СА	мониторинг
Участие в ежегодном областном конкурсе «Лучший социально-экономический проект студенческого отряда Челябинской области» в порядке, установленном постановлением Губернатора Челябинской области	в соответствии с Положением	нач. ОРМ, рук. ОПОП, ППС, лидеры СА	мониторинг
7 Мониторинг реализации целей и задач Программы			
Контроль за исполнением мероприятий Программы	постоянно	проректор по ВР	отчет, мониторинг
Функционирование системы мониторинга достижений субъектов образовательного процесса ЮУТУ в смотрах, конкурсах, мероприятиях по развитию молодёжного предпринимательства регионального, российского, международного уровней	постоянно	проректор по ВР	аналитический отчет, приказ
Организация внутривузовских социологических исследований по вопросам развития молодёжного предпринимательства	регулярно	проректор по ВР	аналитический отчет, приказ
Проведение независимой оценки обучающимися ЮУТУ содержания, организации и качества образовательного процесса	сентябрь, ноябрь, апрель	президент СА	аналитический отчет, приказ

Участие в специализированных социологических исследованиях целевой группы, проводимых специалистами МОиН РФ, ЧО, ГУЗН, и др.	в соответствии с Письмами	проректор по ВР	информационные справки, отчеты
Портфолио субъектов образовательного процесса	постоянно	проректор по ВР	мониторинг

VI Ожидаемые результаты

– модернизация и повышение эффективности системы развития молодёжного предпринимательства в ОУ ВО «ЮУТУ»; развитие молодёжного предпринимательства, усиление его роли в жизни Челябинской области, России; увеличение количества проектов, направленных на развитие молодёжного предпринимательства, повышение их эффективности; создание системы молодёжных проектов, соответствующих приоритетным направлениям государственной молодёжной политики, предоставляющих возможности для равного участия в них всем молодым людям независимо от пола, национальности, профессии, места жительства и социального статуса;

– формирование благоприятного социально-психологического климата; создание благоприятной обстановки для субъектов образовательной системы, вовлеченных в мероприятия Программы, в т.ч. безопасных условий пребывания в Университете; безбарьерной среды; современной и безопасной цифровой образовательной среды; укрепление материально-технической, санитарно-гигиенической базы ЮУТУ;

– своевременное совершенствование локальной нормативно-правовой базы по вопросам развития молодёжного предпринимательства в Университете; подготовка методических рекомендаций, необходимых для реализации мероприятий Программы, повышение квалификации субъектов образовательного процесса;

– повышение уровня информированности субъектов образовательного процесса Университета о потенциальных возможностях самореализации в мероприятиях Программы, науке, творчестве, спорте, общественной деятельности;

– рост вовлеченности субъектов образовательного процесса Университета в предпринимательскую, спортивную, творческую, научную, добровольческую (волонтерскую), экологическую и общественную деятельность; рост числа участников и призёров олимпиад, научных конкурсов и конференций, спортивных соревнований, интеллектуальных и творческих конкурсов, фестивалей, форумов, социальных проектов, мероприятий различной направленности; увеличение динамики показателей результативности в учебе, науке, спорте, творчестве, общественной деятельности;

– развитие органов студенческого самоуправления, добровольных общественных объединений, усиление их роли в жизни Университета;

– сформированность навыков культурного поведения субъектов образовательного процесса в соответствии с правовыми нормами и нормами профессиональной этики, правилами работы в коллективе; уменьшение (ликвидация) количества случаев асоциального поведения, правонарушений;

– создание и приумножение историко-культурных традиций Университета, формирование чувства университетского корпоративизма; укрепление престижа ОУ ВО «ЮУТУ» в г.Челябинске, Челябинской области, России;

– сформированность у субъектов образовательного процесса Университета ценностного отношения к своему здоровью (физическому, психическому, социальному), навыков здорового и безопасного образа жизни, негативного отношения к употреблению психоактивных веществ (алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов, и других одурманивающих веществ); увеличение доли граж-

дан, ведущих здоровый образ жизни, а также увеличение до 55 процентов доли граждан (к 2024 г.), систематически занимающихся физической культурой и спортом;

– сформированность у субъектов образовательного процесса ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»: активной гражданской позиции, готовности к выполнению конституционных обязанностей; патриотического сознания, уважения к отечественной истории, историческим, национальным и иным традициям народов Российской Федерации; российской идентичности; межнационального, межкультурного и межконфессионального диалога, правовых, экологических, культурных, традиционных семейных и нравственных ценностей (базовых национальных ценностей российского общества и общечеловеческих ценностей); гражданской ответственности за судьбу страны, чувства сопричастности к великой истории и культуре России, любви к своей Родине;

– сформированность универсальных, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся в рамках реализации мероприятий Программы;

– усиление взаимодействия и социального партнёрства структур ЮУТУ с органами государственной власти и местного самоуправления, учреждениями образования, науки, культуры, искусства, здравоохранения, средствами массовой информации, общественными объединениями, работодателями города Челябинска и Челябинской области, России, Советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Университета, Ассоциацией выпускников ЮУТУ; укрепление международного и межрегионального сотрудничества;

– функционирование системы мониторинга и контроля реализации Программы.

VII Индикативные показатели

– уровень информированности субъектов образовательного процесса о реализации мероприятий в рамках Программы (открытость и доступность информации);

– результаты социологических исследований по вопросам развития молодёжного предпринимательства;

– доля субъектов образовательного процесса (обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, ППС, сотрудники), удовлетворённых организационными условиями предоставления услуг в рамках реализации Программы (в % от общего числа опрошенных получателей услуг);

– количество реализованных проектов (акций, мероприятий), в т.ч. совместно со сторонними организациями в рамках Программы;

– число обучающихся и сотрудников, вовлечённых в мероприятия Программы;

– количество социальных партнёров, участвующих в мероприятиях Программы;

– мониторинг достижений субъектов образовательного процесса ЮУТУ в форумах, спартакиадах, фестивалях, конкурсах, конференциях, олимпиадах, акциях, мероприятиях, направленных на развитие молодёжного предпринимательства, межвузовского, регионального, всероссийского, международного уровней.

VIII Глоссарий

Предпринимательство – бизнес-инициативная, самостоятельная, осуществляемая от своего имени, на свой риск, под свою имущественную ответственность деятельность граждан, физических и юридических лиц, направленная на систематическое получение дохода, прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ, оказания услуг. Предпринимательство преследует также цель повышения имиджа, статуса предпринимателя (бизнесмена).

Адаптация – приспособление строения и функций организма к условиям существования в окружающей среде. Различают адаптацию психологическую, под которой понимают приспособление психической деятельности человека к условиям окружающей среды; социальную – приспособление человека к определённым формам социальной деятельности.

Академическая мобильность – выстраивание собственной образовательной и карьерной траектории в ходе приобретения научного опыта в других вузах, регионах и странах посредством участия в (долго)краткосрочных образовательных или научно-исследовательских программах.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (ФЗ «Об образовании в РФ»).

Внеучебная воспитательная работа – это совокупность планомерных, целесообразных, взаимосвязанных, разнообразных видов и форм воспитательной работы с обучающимися, проводимой за пределами учебных занятий; педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитательной среды (пространства) и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для полноценного развития, саморазвития и самореализации личности, преодоление негативных тенденций в молодежной среде (материалы круглого стола Министерства науки и высшего образования РФ «Программа воспитания обучающихся в образовательных организациях высшего образования»).

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся (Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.02.2021 № МН-11/210).

Воспитательная среда – как совокупность предметно-пространственного, поведенческого, событийного и информационно-культурного окружения обучающихся (материалы круглого стола Министерства науки и высшего образования РФ «Программа воспитания обучающихся в образовательных организациях высшего образования»).

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса (Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.02.2021 № МН-11/210 «Методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы ОО ВО»).

Воспитывающая среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Среда ОО ВО рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности (Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.02.2021 № МН-11/210 «Методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы ОО ВО»).

Государственная молодежная политика – направление деятельности Российской Федерации, представляющее собой систему мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового и научного характера, реализуемых на основе взаимодействия с институтами гражданского общества и гражданами, активного межведомственного взаимодействия, направленных на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи, расширение возможностей для эффективной самореализации молодежи и повышение уровня ее потенциала в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособ-

ности, национальной безопасности страны, а также упрочения ее лидерских позиций на мировой арене (Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года).

Государственная поддержка – это система законодательных и социально-экономических гарантий, средств и мер, благодаря которым создаются равные для членов общества условия, обеспечивающие достойное и социально приемлемое качество их жизни. Главная задача государственной поддержки – обеспечить стабильность в стране и социальную защиту граждан в новых условиях.

Грант (англ. – grant – дар, субсидия) – это целевая финансовая дотация, предоставляемая ученым на проведение научных исследований; средства, безвозмездно передаваемые дарителем (фондом) некоммерческой организации или частному лицу для выполнения конкретной работы.

Дедлайн – срок подачи заявок.

Дистанционная работа – выполнение трудовой функции, определенной трудовым договором, вне места нахождения работодателя, его филиала, представительства, иного обособленного структурного подразделения (включая расположенные в другой местности), вне стационарного рабочего места, территории или объекта, прямо или косвенно находящихся под контролем работодателя, при условии использования для выполнения данной трудовой функции и для осуществления взаимодействия между работодателем и работником по вопросам, связанным с ее выполнением, информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе интернета (ст. 312.1 Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12. 2001 № 197-ФЗ).

Должностная инструкция – локальный нормативный акт организации, непосредственно связанный с трудовой деятельностью работника, определяющий его должностные (служебные) обязанности, права, ответственность, а также содержащий требования к образованию, опыту, составу знаний и умений работника. При формировании должностных инструкций используются профессиональные стандарты, квалификационные характеристики и требования, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также содержащиеся в квалификационных справочниках.

Должностные обязанности – определенный круг задач (трудовых функций), возложенных на работника (должностное лицо) в соответствии с заключенным трудовым договором или избранием (назначением) на должность, и безусловных для выполнения.

Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (п. 14 ст. 2 Закона об образовании в РФ).

Здоровый образ жизни – способ жизнедеятельности, направленный на формирование, сохранение и укрепление здоровья, и полноценное выполнение человеком его социально-биологических функций.

Здоровье – состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков.

Инклюзия – это процесс включения всех групп населения в жизнь общества.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Качество воспитания – это системная характеристика достижения цели воспитания, отраженная в показателях и индикаторах оценки процесса и результата воспитательной деятельности, на основе которых осуществляется оценка степени соответствия реального процесса и результата воспитательной деятельности.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным

ным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» – одна из форм взаимодействия субъектов образовательного процесса Университета с целью создания оптимальных условий обучения и воспитания, развития, социализации и адаптации обучающихся и для урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам нарушения ими локальных нормативных актов, устанавливающих требования к обучающимся, объём, содержание и планируемые результаты образования, формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации, нормы профессиональной этики педагогических работников.

Компетенция – 1) комбинация знаний, умений, опыта, способность и готовность применять их для успешной профессиональной деятельности. Компетенция как проявление квалификации в деятельности находит опосредованное отражение в профессиональных стандартах при описании трудовых функций и трудовых действий, необходимых знаний и умений; 2) Динамическая комбинация знаний, умений и способность применять их для успешной профессиональной деятельности (Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утв. Министерством образования и науки РФ 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн); 3) Способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области (письмо Министерства образования и науки РФ от 13.05.2010 № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»). В ТК РФ термин «компетенция» в образовательно-профессиональном значении не применяется. В Законе об образовании в РФ отсутствует определение понятия компетенции. Вместе с тем этот термин входит в состав понятий «образование», «обучение», «профессиональное образование», «профессиональное обучение», «квалификация» (ст. 2). В перечень единых терминов и определений в сфере разработки профессиональных стандартов для государств – участников СНГ входит термин «компетенция», под которым понимается способность применять знания, умения, навыки и опыт в трудовой деятельности.

Конкурентоспособность – это динамическое свойство личности, которое формируется под воздействием объективных, субъективных факторов и приобретает различное содержание на различных этапах профессионального развития, которое позволяет молодому специалисту быстро войти в профессиональную среду и самореализоваться в ней.

Конкурс – процесс выделения лучшего из числа соревнующихся по определенным правилам путем оценки всех участников на соответствие заданным критериям.

Конфиденциальность – этический принцип, согласно которому информация, полученная от клиента, должна быть недоступна в той мере, в которой она может навредить клиенту.

Корпоративная культура – система общих социальных интересов, убеждений, норм поведения и ценностей, которые являются правилами и стандартами, определяющими, как должны работать и вести себя работники и обучающиеся ОУ ВО «ЮУТУ».

Краудфандинг – это способ привлечь средства на какой-то проект или в свой бизнес с помощью специальных интернет-площадок. Коллективное сотрудничество людей, которые добровольно объединяют свои деньги или другие ресурсы вместе, как правило, через Интернет, чтобы поддержать усилия других людей или организаций.

Метакогнитивные процессы (от др.-греч. *meta-*, *meta* и лат. *cognitiō* – «знание»; метапознание) – «знание о знании», «мышление о мышлении», «осознание осознания». метакогнитивность – это бесконечный процесс расширения общего и профессионального кругозора, области знаний, который проходит через осознание индивидом собственного несовершенства, ограниченности собственного знания и через готовность пересматривать свои прежние взгляды.

Молодежная политика – комплекс мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового, научного и иного характера, реализуемых на основе межведомственного взаимодействия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления при участии институтов гражданского общества, юридических лиц независимо от их организационно-правовых форм и граждан Российской Федерации, в том числе индивидуальных предпринимателей, и направленных на создание условий для развития молодежи, ее самореализации в различных сферах жизнедеятельности, на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодых граждан в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности Российской Федерации (Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»).

Молодежь, молодые граждане – социально-демографическая группа лиц в возрасте от 14 до 35 лет включительно, имеющих гражданство Российской Федерации (Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»).

Молодежные общественные объединения – зарегистрированные в установленном законом порядке международные, общероссийские, межрегиональные, региональные, местные молодежные объединения лиц в возрасте от 14 до 35 лет, объединившихся на основе общности интересов (ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации»).

Мониторинг качества воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в ООВО, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Мотивационное консультирование – это способ консультирования, используемый для изменения поведения клиента и оказания помощи в разрешении противоречий между жизненными потребностями и дезадаптивным поведением, основываемый на выявлении и мобилизации внутренних ценностей и целей клиента для стимуляции изменения поведения.

Нетворкинг – это социальная и профессиональная деятельность, направленная на то, чтобы с помощью круга друзей и знакомых максимально быстро и эффективно решать сложные жизненные задачи и бизнес-вопросы. При этом, в сути нетворкинга лежит выстраивание доверительных и долгосрочных отношений с людьми и взаимопомощь.

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов (ФЗ «Об образовании в РФ»).

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации (ФЗ «Об образовании в РФ»).

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательных программ в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы (п. 24 ст. 2 Закона об образовании).

Проект – комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на создание уникального продукта в условиях временных и ресурсных ограничений, способствующий достижению

ожидаемого результата, (в фандрайзинге) – это четкий, выверенный, просчитанный по времени и ресурсам, план реализации идеи.

Просветительская деятельность – деятельность, осуществляемая вне рамок образовательных программ, направленная на распространение знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта и компетенции в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Профессиональное воспитание (развитие) – формирование профессиональных и личностных качеств, навыков, способов и стратегий профессиональной культуры человека, являющихся основами для решения актуальных социально-профессиональных задач.

Профессиональный стандарт – характеристика квалификации, необходимой для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции (ст. 195.1 ТК РФ).

Процесс – совокупность последовательных или повторяющихся действий (мероприятий) по достижению ожидаемого результата.

Психологическое здоровье – динамическая совокупность психических свойств человека, обеспечивающая гармонию между потребностями индивида и общества и являющееся предпосылкой ориентации индивида на выполнение своей жизненной задачи, на самоактуализацию.

Психологическое консультирование – непосредственная работа с людьми, направленная на решение различного рода психологических проблем, связанных с трудностями в межличностных отношениях, где основным средством воздействия является определенным образом организованная беседа; суть психологического консультирования состоит в том, что психолог, пользуясь специальными профессиональными научными знаниями, создает условия для другого человека, в которых он переживает свои новые возможности в решении его психологических задач. Психологическое консультирование как вид психологической помощи адресовано психически нормальным людям для достижения ими целей личностного развития.

Публичное мероприятие – открытая, мирная, доступная каждому, проводимая в форме собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования либо в различных сочетаниях этих форм акция, осуществляемая по инициативе граждан Российской Федерации, политических партий, других общественных объединений и религиозных объединений. Целью публичного мероприятия является свободное выражение и формирование мнений, а также выдвижение требований по различным вопросам политической, экономической, социальной и культурной жизни страны и вопросам внешней политики.

Работодатель – физическое либо юридическое лицо (организация), вступившее в трудовые отношения с работником (ст. 20 ТК РФ).

Рабочее место – 1) термин «рабочее место» используется в отношении занятых, т. е. трудовой деятельности, выполняемой в обмен на оплату или прибыль, и определяется как круг задач и обязанностей, которые выполняются или должны выполняться одним лицом в интересах предприятия (организации) (приказ Федеральной службы государственной статистики от 31 декабря 2015 г. № 680 «Об утверждении Официальной статистической методологии формирования системы показателей трудовой деятельности, занятости и недоиспользования рабочей силы, рекомендованных 19-й Международной конференцией статистиков труда»); 2) применительно к сфере труда – место, где работник должен находиться или куда ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя (ст. 209 ТК РФ). Вопросы обеспечения безопасности работников в процессе их трудовой деятельности и прав работников на рабочие места, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда, регулируются Федеральным законом от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».

Самозанятый – это человек, который платит специальный налог на профессиональный доход (НПД). При этом не нужно дополнительно отчислять подоходный налог или налог

на прибыль (О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима "Налог на профессиональный доход": Федеральный закон от 27.11.2018 № 422-ФЗ).

Самореализация молодежи – применение молодыми гражданами Российской Федерации имеющихся у них способностей и приобретенных ими знаний, умений, навыков, компетенций и опыта в целях удовлетворения их потребностей в профессиональном, социальном и личном развитии (Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»).

Система социально-воспитательной работы и молодежной политики – совокупность процессов, проектов, мероприятий и систематического взаимодействия участников, направленных на создание ценностно-ориентированной среды для формирования личности.

Служба психолого-педагогического сопровождения и социальной поддержки обучающихся ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» – одна из форм взаимодействия субъектов образовательного процесса с целью создания оптимальных условий обучения и воспитания, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения и социальной поддержки.

Собрание – совместное присутствие граждан в специально отведенном или приспособленном для этого месте для коллективного обсуждения каких-либо общественно значимых вопросов.

Совет по внеучебной воспитательной работе ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» – постоянно действующий консультативный и совещательный орган при ректорате, создаваемый для координации деятельности кураторов академических групп, педагогов дополнительного образования, Стипендиальной комиссии, отдела по работе с молодежью, Службы психолого-педагогического сопровождения и социальной поддержки обучающихся, научного отдела, Студенческой ассоциации (объединенный совет обучающихся), Студенческого спортивного клуба «Хаски», Ассоциации выпускников, представителей структурных подразделений и органов студенческого самоуправления Университета, участвующих в реализации государственной молодежной политики, Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Университета.

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» – коллегиальный орган общественного управления в Университете, создаваемый с целью учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам, затрагивающим их права и законные интересы в рамках образовательного процесса, а также при выборе меры дисциплинарного взыскания к несовершеннолетним обучающимся.

Сопровождение – система поддержки лиц, попавших в сложную ситуацию, осуществляемая на основе взаимодействия специалистов разного профиля: психологов, педагогов, медицинских и социальных работников, с целью сохранения и укрепления социального, психологического и физического здоровья сопровождаемых.

Современное **социальное государство** представляет собой особый тип высокоразвитого государства, в котором обеспечивается высокий уровень социальной защищенности всех граждан посредством активной деятельности государства по регулированию социальной, экономической и других сфер жизнедеятельности общества.

Социализация – принятие индивидом в процессе социального взаимодействия определенных норм и ценностей, взглядов и образа действий.

Социальная адаптация (лат. *adaptare* – приспособлять) – процесс активного приспособления, освоения личностью или группой новых для нее социальных условий или социальной среды. В современной социологии социальная адаптация в большинстве случаев понимается как такой социальный процесс, в котором и адаптант (личность, социальная группа), и социальная среда являются адаптивно-адаптирующими системами, то есть активно взаимодействуют, оказывают активное воздействие друг на друга в процессе социальной адаптации.

Социальная поддержка – это временные или постоянные меры адресной поддержки отдельных социально уязвимых категорий граждан; это содействие человеку в преодолении его

жизненных трудностей. Социальная поддержка бывает не только материальной, но и физической, социально-бытовой, правовой, психологической, педагогической и так далее.

Социальная роль – нормативно одобренный, относительно устойчивый образец поведения (включая действия, мысли и чувства), воспроизводимый индивидом в зависимости от социального статуса или позиции в обществе.

Социальное партнерство в сфере труда – система взаимоотношений между работниками (представителями работников), работодателями (представителями работодателей), органами государственной власти, органами местного самоуправления, направленная на обеспечение согласования интересов работников и работодателей по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений (ст. 23 ТК РФ).

Социально-психологическая поддержка – это система социально-психологических способов и методов, способствующих социально-профессиональному самоопределению личности в ходе формирования ее способностей, ценностных ориентации и самосознания.

Социально-психологический тренинг – психологическое воздействие, основанное на активных методах групповой работы, форма специально организованного общения, в ходе которого решаются вопросы развития личности, формирования коммуникативных навыков, оказания психологической помощи и поддержки.

Социальный статус (лат. status – положение) – соотносительное положение индивида или социальной группы в социальной системе, определяемое по ряду признаков, характерных для данной системы.

Социокультурная среда – пространственный континуум, в котором преломляются знания и культурный опыт человека, осуществляемый благодаря взаимодействию, общению и сотворчеству; это устойчивая совокупность вещественных и личностных компонентов, с которыми взаимодействует социальный субъект, и который оказывает влияние на его деятельность по созиданию и освоению духовных ценностей и благ, на духовные потребности, интересы и ценностные ориентации.

Средства обучения и воспитания – приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Студенческая ассоциация (объединенный совет обучающихся) ЮУТУ – постоянно действующий, коллегиальный, представительный и координирующий орган студенческого самоуправления обучающихся и студенческих объединений Университета, созданный в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся ООВО принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни вуза и их социально значимой деятельности. Субъекты студенческого самоуправления: студенческие коллективы или объединения, организации, клубы или движения (иные формы), основанные по инициативе самих обучающихся ООВО (Письмо Минобрнауки России от 14.02.2014 года №ВК-262/09 и №ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»; Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.02.2021 № МН-11/210 «Методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы ООВО»).

Субъекты воспитательной системы – это сообщество (обучающиеся, наставники, кураторы академических групп, преподаватели, сотрудники вуза, студенческая академическая группа, студенческие объединения, выпускники, родители (законные представители) обучаю-

щихся), объединенные субъектной позицией, занимаемой в процессе систематической совместной образовательной деятельности.

Субсидии – это деньги, которые федеральные, региональные или местные власти на конкурсной основе выделяют на покупку оборудования, сырья или даже чего-то нематериального, например, патента. Это тоже целевое финансирование, которое нельзя потратить не по назначению. Размер субсидий зависит от региона и конкретной программы господдержки — найти необходимую информацию по этому виду поддержки вы можете на портале для малого и среднего предпринимательства вашего региона.

Толерантность – качество, отражающее терпимость, сочувствие, сопереживание и выступающее главным признаком духовного и интеллектуального развития человека; уважение, принятие богатого многообразия культур нашего мира, форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности.

Тренинг – форма интерактивного обучения, целью которого является развитие межличностного и профессионального поведения в обществе.

Трудовой договор – соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставлять работнику работу по обусловленной трудовой функции; обеспечивать условия труда, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами и данным соглашением; своевременно и в полном объеме выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию, соблюдать правила внутреннего распорядка, действующие у данного работодателя (ст. 56 ТК РФ).

Тьютор (англ. tutor – наставник, опекун) – персональный наставник, сопровождающий индивидуальное развитие обучающегося в рамках дисциплин, формирующих образовательную программу, прорабатывающий индивидуальные задания, рекомендуя траекторию карьерного развития.

Условия труда – 1) совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на здоровье и работоспособность работника (ст. 209 ТК РФ); 2) система социальных, психологических, санитарно-гигиенических и физических характеристик трудовой деятельности.

Фандрайзинг (англ. Fundraising от fund (фонд, денежные средства) и rising (повышение, поднятие, улучшение положения)) – процесс привлечения денежных средств и иных ресурсов организациями (преимущественно некоммерческими) с целью реализации определённого социального (научного) проекта.

Цифровая образовательная среда – совокупность условий для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, с учетом функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные и образовательные ресурсы и сервисы, цифровой образовательный контент, информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их проживания.

Цифровой образовательный контент – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, оценки компетенций и достижений обучающихся, разрабатываемые и (или) предоставляемые поставщиками контента и образовательных сервисов для организации деятельности цифровой образовательной среды.

Цифровой след (или цифровой отпечаток; англ. digital footprint) – это уникальный набор действий в Интернете или на цифровых устройствах.

Moodle – система управления курсами, также известная как система управления обучением или виртуальная обучающая среда. Является аббревиатурой от англ. Modular Object-

Oriented Dynamic Learning Environment. Представляет собой свободное веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения.

Digital skills (цифровые навыки) – навыки, необходимые для жизни и работы в условиях тотальной цифровизации. Под ними понимается совокупность умений, обеспечивающих безопасную, эффективную жизнедеятельность и самосохранение в глобальной сети, в частности: умение получать информацию из сети интернет и верифицировать ее, обеспечивая личную безопасность, ответственно относиться к формированию своей цифровой идентичности (совокупности всей информации о человеке в компьютерных сетях). Такие навыки не относятся к профессиональным (hard skills), поскольку они не составляют основу конкретной специализации и требуются повсеместно, а также не относятся к soft skills, поскольку не представляют собой личностных качеств.

Hard skills (жесткие навыки) – профессиональные умения и навыки.

Self-skills (навыки самообучения) или навыки формирования самого себя, саморазвития, самоуправления, самосовершенствования, адаптации.

Soft skills (гибкие навыки) – комплекс неспециализированных, важных для карьеры надпрофессиональных навыков, которые позволяют успешно участвовать в рабочем процессе с высокой производительностью и являются сквозными, то есть, не связаны с конкретной предметной областью. К ним относят навыки коммуникации, принятия решений и несения ответственности за них, работы в команде, проведения презентаций, лидерские навыки, самоменеджмент и т.д. Такие навыки помогают проявлять творческий подход, находить оптимальные и нестандартные решения в широком спектре задач, демонстрировать значительную эффективность.

IX Нормативно-правовая база

Международный уровень:

- Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990, Конвенция ратифицирована Постановлением ВС СССР от 13.06.1990 № 1559-1).

Федеральный уровень:

- Конституция Российской Федерации;
- Налоговый кодекс Российской Федерации;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся: Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ;
- О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации: Федеральный закон 24.07.2007 № 209-ФЗ;
- О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима «Налог на профессиональный доход»: Федеральный закон от 27.11.2018 № 422-ФЗ;
- Об инвестиционной деятельности Российской Федерации, осуществляемых в форме капитальных вложений: Федеральный закон от 25.02.1999 №39-ФЗ;
- О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ;
- Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством: Федеральный закон от 29.12.2006 г. № 255-ФЗ;
- Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации: Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ;

Программа развития молодёжного предпринимательства в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» «Успешный старт» на 2021-2026 гг.

- О бухгалтерском учете: Федеральный закон от 21.11.1996 № 129-ФЗ;
- Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ;
- О молодежной политике в Российской Федерации: Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ;
- О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства): Федеральный закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ;
- О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ;
- О внесении изменения в Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»: Федеральный закон РФ от 18.03.2019 № 30-ФЗ;
- О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений: Федеральный закон РФ от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ;
- О политических партиях: Федеральный Закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ;
- О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ;
- О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ;
- О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ;
- О средствах массовой информации: Федеральный Закон от 27.12.1991 № 2124-1;
- О стратегическом планировании в Российской Федерации: Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ (последняя редакция);
- Об общественных объединениях: Федеральный Закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ;
- Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ;
- Национальные проекты «Культура», «Образование», «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы», «Экология», «Производительность труда и поддержка занятости» и Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденные протоколом Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16;
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ» на 2021-2024 годы в рамках нацпроекта «Образование»: Протокол заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам в составе паспорта национального проекта «Образование» от 29 октября 2020 года № 11;
- Федеральная программа Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь) «Ты – предприниматель»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым в ЮУТУ;
- Профессиональные стандарты, утвержденные Минтруда России;
- О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года: Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204;
- О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года: Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474;
- Об утверждении Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 гг.: Указ Президента Российской Федерации от 9.05.2017 № 203;
- О мероприятиях по реализации государственной социальной политики. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597;
- Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года: Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р;

Программа развития молодёжного предпринимательства в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» «Успешный старт» на 2021-2026 гг.

- О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года: Распоряжение Правительства РФ от 12.12.2015 № 2570-р;
- Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
- Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»: Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642;
- Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Социальная поддержка граждан»: Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 296 (ред. от 19.04.2021);
- О предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию дополнительных мероприятий, направленных на снижение напряженности на рынке труда субъектов Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.2008 № 1089;
- Об уведомительном порядке начала осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности: Постановление Правительства Российской Федерации от 16.07.2009 № 584;
- Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 года, утв. Правительством РФ 29.09.2018;
- Стратегия развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года;
- О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»: Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 и от 24.03.2021 г. № 10;
- Методические рекомендации Совета Федерации Федерального Собрания РФ от 26.02.2019 № 66-02.41/ЛБ по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию обучающихся, а также несоответствующих задачам образования.

Региональный уровень:

- О развитии малого и среднего предпринимательства в Челябинской области: Закон Челябинской области от 27.03.2008 № 250-ЗО;
- О молодежи: Закон Челябинской области от 24.08.2006 № 45-ЗО;
- О внесении изменений в Закон Челябинской области «О молодежи»: Закон Челябинской области от 30.03.2021 № 327-ЗО (принят постановлением Законодательного Собрания Челябинской области от 25.03.2021 № 354);
- Об образовании в Челябинской области: Закон Челябинской области от 30.08.2013 № 515-ЗО (с изменениями на 19.08.2020);
- О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области на 2018-2025»: Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 № 732-П;
- О государственной программе Челябинской области «Обеспечение общественной безопасности Челябинской области»: Постановление Правительства Челябинской области от 30.12.2019 № 628-П;
- О государственной программе Челябинской области «Оптимизация функций государственного (муниципального) управления Челябинской области и повышение эффективности их обеспечения»: Постановление Правительства Челябинской области от 19.12.2019 № 555-П (с изменениями на 17.12.2020);

Программа развития молодёжного предпринимательства в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» «Успешный старт» на 2021-2026 гг.

– О государственной программе «Повышение эффективности реализации молодежной политики в Челябинской области на 2021-2024 гг.»: Постановление Правительства Челябинской области от 30.12.2020 г. № 780-П;

– Стратегия социально-экономического развития Челябинской области на период до 2035 года: Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 31.01.2019 № 1748.

Локальный уровень

– Устав Образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский технологический университет»;

– Концепция внеучебной воспитательной работы ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 августа 2020 г. № 245; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 1 от 25 августа 2020 г.);

– Программа развития внеучебной воспитательной работы ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» на 2021-2026 гг. (утв. Приказом Ректора от 25 августа 2020 г. № 245; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 1 от 25 августа 2020 г.);

– Рабочая программа воспитания обучающихся ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» на 2021-2026 гг. (утв. Приказом Ректора от 16 февраля 2021 г. № 39; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 16 февраля 2020 г.);

Подпрограммы (целевые долгосрочные программы):

– гражданского, патриотического воспитания студенческой молодежи ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Судьба России в руках молодых» на 2021-2026 гг. (утв. Приказом Ректора от 22 декабря 2020 г. № 646; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 5 от 22 декабря 2020 г.);

– социальной поддержки обучающихся и сотрудников ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Забота. Помощь. Поддержка» на 2021-2026 гг. (утв. Приказом Ректора от 26 января 2021 г. № 6; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 26 января 2021 г.);

– профилактики злоупотребления психоактивными веществами в студенческой среде ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Здоровый студент – успешная карьера» на 2021-2026 гг. (утв. Приказом Ректора от 25 августа 2020 г. № 250; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 1 от 25 августа 2020 г.);

– профилактики ВИЧ-инфекции/СПИД, ИППП в студенческой среде ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Разумный человек – разумный выбор» на 2021-2026 гг. (утв. Приказом Ректора от 25 августа 2020 г. № 249; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 1 от 25 августа 2020 г.);

– профилактики правонарушений, противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в студенческой среде ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» на 2021-2026 гг. (утв. Приказом Ректора от 26 января 2021 г. № 8; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 26 января 2021 г.);

– адаптации первокурсников ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Я – студент Университета» (утв. Приказом Ректора от 26 января 2021 г. № 7; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 4 от 26 января 2021 г.);

– содействия профессиональной и временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Кадры решают все!» на 2021-2026 гг. (утв. Приказом Ректора от 27 апреля 2021 г. № 178; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 9 от 27 апреля 2021 г.);

– развития молодёжного добровольчества (волонтерства) в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Твори добро» на 2021-2026 гг. (утв. Приказом Ректора от 22 декабря 2020 г. № 647; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 5 от 22 декабря 2020 г.);

– развития молодёжного предпринимательства в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Успешный старт» на 2021-2026 гг. (утв. Приказом Ректора от 27 апреля 2021 г. № 181; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 9 от 27 апреля 2021 г.).

Положения, инструкции, кодексы, порядок и т.п.

– Кодекс корпоративной этики обучающихся, преподавателей и сотрудников в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 47; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);

– Правила внутреннего распорядка обучающихся ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 января 2020 г. № 683; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 28 января 2020 г.);

– Правила внутреннего трудового распорядка ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. На Общем собрании работников ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» 25 августа 2020 г.);

– Положение о социальной политике (утв. Приказом Ректора № 559 от 24 ноября 2020 г.; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 4 от 24 ноября 2020 г.);

– Положение о порядке снижения стоимости платных образовательных услуг в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. приказом Ректора № 559 от 24.11.2020 г., протокол № 4 Учёного совета от 24.11.2020) и др.;

– Положение о противодействии коррупции в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 29 сентября 2020 г. № 465; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 2 от 29 августа 2020 г.);

– Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 24 января 2020 г. № 699; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 24 января 2020 г.);

– Положение о внеучебной воспитательной работе с обучающимися ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 августа 2020 г. № 275; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 1 от 25 августа 2020 г.);

– Положение об отделе по работе с молодежью ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 января 2020 г. № 682; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 28 января 2020 г.);

– Положение о Совете по внеучебной воспитательной работе ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 27 марта 2020 г. № 82; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 8 от 24 марта 2020 г.);

– Положение о кураторе академической (учебной) группы Образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 26 января 2021 г. № 3; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 26 января 2021 г.);

– Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 29; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);

– Положение о Службе психолого-педагогического сопровождения и социальной поддержки обучающихся в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 января 2020 г. № 685; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 28 января 2020 г.);

– Положение о стипендиальной комиссии в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 26 ноября 2019 г. № 625; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 4 от 26 ноября 2019 г.);

- Положение о Студенческой ассоциации (объединенный совет обучающихся) в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 апреля 2020 г. № 110; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 9 от 28 апреля 2020 г.);
- Положение об Ассоциации выпускников в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 апреля 2020 г. № 109; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 9 от 28 апреля 2020 г.);
- Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 января 2020 г. № 698; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 28 января 2020 г.);
- Положение об охране здоровья, обучающихся в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 48; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);
- Инструкции по охране труда, обучающихся в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 49; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);
- Инструкция по оказанию первой доврачебной помощи в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 46; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);
- Положение о порядке посещения обучающимися ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» мероприятий, предусмотренных календарным планом воспитательной работы, не предусмотренных учебным планом (утв. Приказом Ректора от 22 декабря 2020 г. № 645; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 5 от 22 декабря 2020 г.);
- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объектами культуры и спорта, обучающимися в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 28; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);
- Положение о профилактике и запрещении курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 33; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);
- Положение об организации консультационной, просветительской деятельности в сфере охраны здоровья обучающихся в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 43; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);
- Порядок расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 45; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);
- Положение о стимулировании обучающихся и применении мер дисциплинарного взыскания к обучающимся в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 31; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки, обучающихся в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 32; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);
- Положение о научной деятельности ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 января 2020 г. № 693; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 28 января 2020 г.);

- Положение о научном отделе ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 января 2020 г. № 693; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 28 января 2020 г.);
- Положение о Совете по научной деятельности ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 января 2020 г. № 693; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 28 января 2020 г.);
- Положение о Гранте ректора на обучение в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 января 2020 г. № 693; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 28 января 2020 г.);
- Положение о студенческом научном обществе в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 января 2020 г. № 693; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 28 января 2020 г.);
- Положение о научно-исследовательской работе студентов в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 января 2020 г. № 693; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 28 января 2020 г.);
- Положение о мониторинге научной активности и рейтинге обучающихся в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 24 декабря 2019 г. № 663; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 5 от 24 декабря 2019 г.);
- Положение о Старостате в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 27 марта 2020 г. № 83; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 8 от 24 марта 2020 г.);
- Положение о Студенческом спортивном клубе в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 30; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);
- Положение о Штабе студенческих отрядов в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 27; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);
- Положение о наградах Штаба студенческих отрядов в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 13 октября 2020 г. № 501; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 3 от 13 октября 2020 г.);
- Положение о студенческом пресс-центре «Олимп» в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 апреля 2020 г. № 111; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 9 от 28 апреля 2020 г.);
- Положение о волонтерском объединении «Твори добро» в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 апреля 2020 г. № 108; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 9 от 28 апреля 2020 г.);
- Положение о Клубе интеллектуальных игр «Контраст» в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 апреля 2020 г. № 112; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 9 от 28 апреля 2020 г.);
- Положение о Студенческом совете общежития в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 апреля 2020 г. № 107; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 9 от 28 апреля 2020 г.);
- Положение о Студенческом отряде охраны правопорядка в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 апреля 2020 г. № 114; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 9 от 28 апреля 2020 г.);
- Положение о Творческих коллективах в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 апреля 2020 г. № 113; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 9 от 28 апреля 2020 г.);
- Положение о Студенческом кадровом агентстве в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 30 июня 2020 г. № 218; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 11 от 30 июня 2020 г.);

- Положение о юридической клинике в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 26 ноября 2019 г. № 618/1; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 4 от 26 ноября 2019 г.);
- Правила приёма лиц, обратившихся за бесплатной юридической помощью в Юридическую клинику образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» в порядке оказания им бесплатной юридической помощи (утв. Ректором ЮУТУ 26 ноября 2019 г.);
- Положение об именных стипендиях обучающимся, учреждаемых выпускниками Образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» и организациями (утв. Приказом Ректора от 26 января 2021 г. № 4; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 26 января 2021 г.);
- Положение о выпускной квалификационной работе в виде бизнес-проекта (стартапа) в формате «Стартап как диплом» обучающихся по программам бакалавриата, специалитета магистратуры, в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 30 марта 2021 г. № ; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 8 от 30 марта 2021 г.).

Положения о конкурсах, олимпиадах, конференциях, акциях утверждаются ежегодно

Договоры (соглашения) о сотрудничестве (социальном партнёрстве) с органами государственной власти и местного самоуправления, ведомственными и общественными организациями

- Соглашение о стратегическом партнёрстве между ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» и Федеральным государственным бюджетным учреждением «Ресурсный Молодёжный Центр» (Москва) от 05 ноября 2020 г. № СОВ-315;
- Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии между ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» и Управлением по делам молодёжи Администрации города Челябинска от 19 ноября 2019 г.;
- Договор о сотрудничестве и совместной деятельности между ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» и Муниципальным бюджетным учреждением «Центр профилактического сопровождения «Компас» от 17 марта 2020 г. № 36-ДС;
- Договор о сотрудничестве между ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» и Муниципальным автономным учреждением здравоохранения «Городская клиническая больница № 2» (студенческая поликлиника) от 10 июня 2019 г. № 26;
- Соглашение о сотрудничестве между Государственным казённым учреждением культуры «Челябинская областная универсальная научная библиотека» и ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» от 10 марта 2020 г.;
- Соглашение о сотрудничестве между ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» и Советом молодых учёных и специалистов Челябинской области;
- Договор о сотрудничестве между ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» и Акционерным обществом «ЭР-Телеком-Холдинг» от 1 сентября 2020 г.;
- Договор о практической подготовке обучающихся и информационной поддержке между ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» и Автономной некоммерческой организацией «Агентство международного сотрудничества Челябинской области» от 17 декабря 2020 г.;
- Соглашение о сотрудничестве между ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» и Автономной некоммерческой организацией Центр социальной адаптации «Спарта 74» от 20 января 2021 г.;
- Соглашение о сотрудничестве между ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» и Ассоциацией реабилитационных центров Челябинской области «Южный Урал без наркотиков» от 20 января 2021 г.;

Программа развития молодёжного предпринимательства в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» «Успешный старт» на 2021-2026 гг.

– Соглашение о социальном партнёрстве между ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» и Муниципальным бюджетным учреждением города Челябинска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, "Солнечный"» от 23 декабря 2020 г.

Электронные ресурсы

– мойбизнес.рф портал по поддержке малого и среднего бизнеса <https://xn--90aifddrld7a.xn--p1ai/>

– Корпорация МСП (Акционерное общество «Федеральная корпорация по развитию малого и среднего предпринимательства») <https://corpmsp.ru/>

– Министерство экономического развития Российской Федерации <http://old.economy.gov.ru/minec/activity/sections/smallBusiness/>

– Федеральная программа Росмолодёжи «Вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность» <https://fadm.gov.ru/activity/scope/18/details>

– Фонд содействия инновациям <https://fasie.ru/>

– Деньги для дела <http://dengidela.com/>

– Финансовая культура <https://fincult.info/>

– Фабрика самозанятых «Моё дело» (офлайн проект для бизнеса с господдержкой для жителей Челябинской области <https://xn--74-6kcazk8akg1ar2i3b.xn--p1ai/#about>

– Центр «Мой бизнес» Челябинской области <https://xn--74-9kcqjffxnf3b.xn--p1ai/>